

Пояснительная записка

Предмет: **право**

Класс: **10-11**

Количество часов в неделю: **1 час**

Количество часов в год: **34 часа**

Учебник: **Никитин А.Ф., Никитина Т.И.** Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни). М.Дрофа. 2015

Рабочая программа по Праву (базовый уровень) ориентирована на учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013г., 28.05.2014г., 17.07.2015г.);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный перечень учебников на 2021-2022 уч. год.
- Учебный план МБОУ «Ершичская средняя школа» на 2021-2022 уч. год.
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ершичская средняя школа» (10-11 классы) на 2021 – 2022 учебный год;

Рабочая программа по праву (базовый уровень) для 10 -11 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входят:

1. Авторской программы А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной для 10-11 классов (базовый и проф.уровни).
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни). М.Дрофа. 2016

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Цели и задачи

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности.
3. Освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.
4. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности.
5. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской деятельности, межличностных отношений.

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

(требования к предметным результатам освоения углубленного курса «Право» должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать требования для углубленного курса):

базовый уровень

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

углубленный уровень

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

11 класс

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Основы судопроизводства

Основы судопроизводства. Гражданское и процессуальное право.

Тема 13. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Коли чество часов	Формы контроля
			Тестирование
10 класс			
1.	Введение	1	
2.	Тема 1. История государства и права.	2	
3.	Тема 2. Вопросы теории государства и права.	4	
4.	Тема 3. Конституция Российской Федерации.	13	1
5.	Тема 4. Права человека.	10	1
6	Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.	3	
7	Заключение	1	1
Всего		34	3
11 класс			
1.	Введение	1	
2	Тема 6. Гражданское право.		
3.	Тема 7. Налоговое право.	3	

4.	Тема 8. Семейное право.	2	
5.	Тема 9. Трудовое право.	3	
6.	Тема 10. Административное право.	3	
7.	Тема 11. Уголовное право.	4	
8.	Тема 12. Основы судопроизводства.	1	
9.	Тема 13. Правовая культура.	1	
10.	Итоговое повторение.	2	
11.	Заключение		
ИТОГО		34	

**4. Календарно - тематическое планирование по праву
(базовый уровень) в 10 классе 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Тема урока	Коли чество часов	Домашнее задание	Дата
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА				
Введение				
1	Т.Б на уроках права. Введение. Право вокруг нас	1		
Тема 1. История государства и права. 2 часа				
2	Происхождение государства и права	1	Пр.1, таблица происхождения гос. и права	
3	Современное российское право	1	Пр.9, вопросы и задания стр. 59-60	
Тема 2. Вопросы теории государства и права. 4 часа				
4	Государство, его признаки и формы	1	Пр.10 вопросы и задания стр.68-69	
5	Понятие права. Система права. Источники права	1	Пр.11 вопросы и задания стр.75-76	
6	Понятие и признаки правового государства	1	Пр.11 вопросы и задания стр.79-80	
7	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	Пр.11 вопросы и задания стр. 84-85	
Тема 3. Конституция Российской Федерации. 13 часов				
8	Понятие конституции, ее виды. Конституционнизм	1	Пр.16 вопросы и задания стр. 100-101	
9	Конституция в России	1	Пр.17 вопросы и задания стр.105-106	
10	Основы конституционного строя.	1	Пр.19 вопросы и задания стр.114-115	

11	Гражданство в Российской Федерации	1	Пр.20 вопросы и задания стр.118-119	
12	Федеративное устройство	1	Пр.21 вопросы и задания стр.123-124	
13	Президент Российской Федерации.	1	Пр.22 вопросы и задания стр.128-129	
14	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	Пр.23 вопросы и задания стр. 132-134	
15	Законодательный процесс в РФ	1	Пр.24 вопросы и задания стр.139-140	
16	Правительство РФ	1	Пр.25 вопросы и задания стр.143	
17-18	Судебная власть в РФ. Прокуратура	2	Пр.26 вопросы и задания стр.147-148	
19	Местное самоуправление	1	Пр.27 вопросы и задания стр. 151	
20	Повторительно-обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации.	1	Повторение	
Тема 4. Права человека. 10 часов				
21	Права и свободы человека и гражданина.	1	Пр.28 вопросы и задания стр. 158-159	
22	Гражданские права	1	Пр.30 вопросы и задания стр.168-170	
23	Политические права.	1	Пр.31 вопросы и задания стр.172-174	
24	Экономические, социальные и культурные права	1	Пр.32 вопросы и задания стр.178-180	
25-26	Права ребенка	2	Пр.34 вопросы и задания стр. 189-192	
27	Нарушения прав человека.	1	Пр.35 вопросы и задания стр. 194-196	

28-29	Защита прав человека в мирное и военное время	2	Пр.36 вопросы и задания стр. 198-200	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме Права человека	1	Повторение	
Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс. (3 часа)				
31	Избирательное право	1	Пр.38 вопросы и задания стр.212-213	
32	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Пр.39 вопросы и задания стр.220-221	
33	Промежуточная аттестация (Тест)	1	Повторение	
Заключение (1час)				
34	Итоговое повторение	1	Повторене	
11 класс				
Введение 1час				
1	Введение	1		
Тема 1. Гражданское право. 5 часа				
2	Понятие и источники гражданского права.	1	Пр.40 вопросы и задания стр.226-228	
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	Пр.41 вопросы и задания стр.231-232	
4	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	1	Пр.42 вопросы и задания стр.237	
5	Право собственности. Обязательное право	1	Пр.43, 45 вопросы и задания стр.242	
6	Повторительно-обобщающий урок по теме Гражданское право.	1	Повторение	
Тема 2. Налоговое право. 6 часа				
7	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	Пр.46 вопросы и задания стр.267-269	
8	Виды налогов	1	Пр.48 вопросы и задания стр.273-275	
9	Налогообложение юридических лиц	1	Пр.49 вопросы и задания стр. 278	
10	Налоги с Физических лиц	1	Пр.50 вопросы и задания стр.	

			278	
11	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Пр.51 вопросы и задания стр. 288-289	
12	Повторительно-обобщающий урок Налоговое право	1	Повторение	
Тема 3. Семейное право. 5 часа				
13	Понятие и источники семейного права.	1	Пр.52 вопросы и задания стр.296-299	
14	Брак, условия его заключения.	1	Пр.53 вопросы и задания стр.	
15	Права и обязанности супругов.	1	Пр.54 вопросы и задания стр.301	
16	Права и обязанности родителей и детей.	1	Пр.55 вопросы и задания стр.309-310	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме Семейное право	1	Повторение	
Тема 4. Трудовое право. 4 часа				
18	Понятие и источники трудового права.	1	Пр.56 вопросы и задания стр.314-315	
19	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Пр.57 вопросы и задания стр.318-319	
20	Рабочее время и время отдыха	1	Пр.58 вопросы и задания стр.	
21	Оплата труда. Индивидуальные и коллективные трудовые споры	1	Пр.59-60 вопросы и задания	
Тема 5. Административное право. 2 часа				
22	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Пр. 61 вопросы и задания стр.343-344	
23	Административные наказания	1	Пр. 62 вопросы и задания стр. 347-348	
Тема 6. Уголовное право. 6 часа				
24	Понятие и источники уголовного права.	1	Пр. 63 вопросы и задания стр. 354-355	
25	Понятие преступления.	1	Пр. 64 вопросы и задания стр.358-359	

26	Виды преступлений.	1	Пр. 65 вопросы и задания стр.363-364	
27	Уголовная ответственность. Наказание	1	Пр. 66 вопросы и задания стр.369	
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Пр. 68 вопросы и задания стр.376-377	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме Уголовное право.	1	Повторение	
Тема 7. Основы судопроизводства. 2 час				
30	Гражданское и процессуальное право	1	Пр. 69 вопросы и задания стр.382-383	
31	Особенности уголовного судопроизводства	1	Пр.70 вопросы и задания стр.390-392	
Тема 8. Правовая культура. 2 час				
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	Пр.71 вопросы и задания стр.398-399	
33	Промежуточная аттестация (тест)	1		
Заключение 1 час				
34	Итоговое повторение	1		