

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ершичская средняя школа»
муниципального образования – Ершичский район Смоленской области

МБОУ «Ершичская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
школы
«*Иванова*»



С.И. Орлова
20*20* г.

Должностная инструкция

педагога-организатора Центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
«Точка роста»

1. Общие положения

Настоящая должностная инструкция определяет должностные права и обязанности педагога-организатора Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр «Точка роста») на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ершичская средняя школа» муниципального образования - Ершичский район Смоленской области (далее - МБОУ «Ершичская средняя школа»), создана во исполнение условий трудового договора и не противоречит действующему законодательству, а также внутренним (локальным) распорядительным актам работодателя.

1.1. Педагог-организатор относится к категории специалистов.

1.2. На должность педагога-организатора принимается лицо:

1.2.1. Отвечающее одному из требований:

- имеющее среднее или высшее образование (бакалавриат, специалитет или магистратуру);
- дополнительное профессиональное образование в области педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых; без предъявления требований к опыту работы;

1.2.2. Не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

1.2.3. Прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.2.4. Прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.3. Педагог-организатор должен знать:

1.3.1. Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3.2. Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных).

1.3.3. Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребёнка, включая международные.

1.3.4. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.

1.3.5. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий.

1.3.6. Способы выявления интересов учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности.

1.3.7. Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.

1.3.8. Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.3.9. Техники и приёмы общения (слушания, убеждения) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников.

- 1.3.10. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения.
 - 1.3.11. Особенности одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся);
 - 1.3.12. Перечень и характеристики предлагаемых к освоению дополнительных общеобразовательных программ.
 - 1.3.13. Основные методы, приёмы и способы привлечения потенциального контингента учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.
 - 1.3.14. Заинтересованные организации, мотивы их взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с социальными партнёрами.
 - 1.3.15. Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования.
 - 1.3.16. Методы, приёмы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся.
 - 1.3.17. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых.
 - 1.3.18. Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых.
 - 1.3.19. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
 - 1.3.20. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.
 - 1.3.21. Источники надёжной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации программ дополнительного образования детей и (или) взрослых в частности.
 - 1.3.22. Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
 - 1.3.23. Возрастные особенности учащихся, особенности реализации образовательных программ дополнительного образования одарённых учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения.
 - 1.3.24. Основные правила и технические приёмы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций) на бумажных и электронных носителях.
 - 1.3.25. Стадии профессионального развития педагогов.
 - 1.3.26. Правила слушания, ведения беседы, убеждения, приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу.
 - 1.3.27. Меры ответственности за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под руководством педагогического работника.
 - 1.3.28. Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях).
 - 1.3.29. Основы трудового законодательства Российской Федерации.
 - 1.3.30. Правила внутреннего трудового распорядка.
 - 1.3.31. Требования охраны труда и правила пожарной безопасности.
- 1.4. Педагог-организатор должен уметь:

- 1.4.1. Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учётом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных учащихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе:
- привлекать педагогов, учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания социокультурных мероприятий;
 - поддерживать социально значимые инициативы учащихся;
 - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации деятельности и общения учащихся (в том числе ИКТ, электронные информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей учащихся;
 - организовывать репетиции;
 - координировать деятельность педагогов, объединений детей и школьников при подготовке мероприятий;
 - выполнять роль ведущего досуговых мероприятий;
 - привлекать к участию в мероприятиях одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся, испытывающих затруднения в общении;
 - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности.
- 1.4.2. Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики; заниматься организацией набора детей для обучения по программам Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр, Центр «Точка роста»).
- 1.4.3. Взаимодействовать с руководителем Центра по вопросам планирования и организации методической работы и повышения квалификации педагогов.
- 1.4.4. Производить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.
- 1.4.5. Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные.
- 1.4.6. Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента учащихся различного возраста для дистанционного взаимодействия (обучения, внеурочной деятельности, проведения социокультурных мероприятий и т.д.).
- 1.4.7. Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению программ.
- 1.4.8. Проводить презентации организации и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связи с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями, заниматься освещением работы Центра роста в СМИ, сайте учреждения, анонсировать его деятельность в социальных сетях.
- 1.4.9. Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп учащихся для занятий внеурочной деятельностью на базе Центра с учётом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик учащихся.

- 1.4.10. Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними.
- 1.4.11. Эффективно взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнёрами.
- 1.4.12. Создавать условия для поддержания интереса учащихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных программ в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 1.4.13. Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых, в тенденциях его развития.
- 1.4.14. Производить изучение потребностей дополнительных образовательных услуг на базе Центра.
- 1.4.15. Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия для совершенствования работы Центра, реализующего программы дополнительного образования детей и (или) взрослых, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента, методическое и кадровое обеспечение.
- 1.4.16. Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию Центра, реализующего программы дополнительного образования, перечню и содержанию программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- 1.4.17. Создавать условия для реализации детьми творческого и исследовательского потенциала.
- 1.4.18. Контролировать и организовывать работу педагогов Центра: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций), контролировать соблюдение требований охраны труда на занятиях и при проведении досуговых мероприятий.
- 1.4.19. Анализировать процесс и результаты деятельности Центра по реализации программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых.
- 1.4.20. Контролировать соблюдение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью учащихся при проведении массовых досуговых мероприятий.
- 1.4.21. Выполнять требования охраны труда.
- 1.5. Педагог-организатор в своей деятельности руководствуется:
 - 1.5.1. Уставом МБОУ «Ершичская средняя школа».
 - 1.5.2. Положением о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МБОУ «Ершичская средняя школа».
 - 1.5.3. Настоящей должностной инструкцией.
 - 1.5.4. Трудовым договором и другими нормативными документами школы.
- 1.6. Педагог-организатор подчиняется непосредственно руководителю Центра «Точка роста» и директору МБОУ «Ершичская средняя школа».
- 1.7. На время отсутствия педагога-организатора (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения по согласованию с руководителем Центра «Точка роста». Данное лицо, приобретает соответствующие права и несёт ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

- 1.8. Назначение на должность педагога-организатора и освобождение от неё производится приказом директора МБОУ «Ершичская средняя школа».

2. Должностные обязанности

Педагог-организатор:

- 2.1. Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), педагогизации социальной сферы.
- 2.2. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся (воспитанников, детей), создаёт условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.
- 2.3. Занимается формированием списка детей, занимающихся на постоянной основе шахматами, реализацией плана учебно-воспитательных, внеурочных мероприятий.
- 2.4. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.
- 2.5. Руководит работой по одному из направлений деятельности учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.
- 2.6. Способствует реализации прав ребёнка на развитие творческих способностей.
- 2.7. Организует социокультурные мероприятия: вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся (воспитанников, детей) в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
- 2.8. Привлекает к работе с обучающимися (воспитанниками, детьми) работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность.
- 2.9. Оказывает поддержку детским кооперативам, иным формам организации труда обучающихся (воспитанников, детей).
- 2.10. Организует каникулярный отдых обучающихся (воспитанников, детей), несёт ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса при проведении социокультурных мероприятий.

3. Права

Педагог-организатор вправе:

- 3.11. Знакомиться с проектами решений руководства Центра и учреждения, касающихся его деятельности.
- 3.12. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности Центра роста и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников; варианты устранения имеющихся в деятельности Центра недостатков.
- 3.13. Запрашивать лично или по поручению руководства от специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.
- 3.14. Привлекать специалистов Центра и сотрудников школы к решению задач, возложенных на него.
- 3.15. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

4. Ответственность

Педагог-организатор несёт ответственность:

- 4.16. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определённых действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
- 4.17. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определённых действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.18. За причинение материального ущерба - в пределах, определённых действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н.
- 5.2. Данная должностная инструкция определяет основные трудовые функции работника, которые могут быть дополнены, расширены или конкретизированы дополнительными соглашениями между сторонами.
- 5.3. Должностная инструкция не должна противоречить трудовому соглашению заключённого между работником и работодателем. В случае противоречия, приоритет имеет трудовое соглашение.
- 5.4. Должностная инструкция изготавливается в двух идентичных экземплярах и утверждается руководителем организации.
- 5.5. Каждый экземпляр данного документа подписывается всеми заинтересованными лицами и подлежит доведению до работника под роспись.
- 5.6. Один из полностью заполненных экземпляров подлежит обязательной передаче работнику для использования в трудовой деятельности.
- 5.7. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приёме на работу (до подписания трудового договора).
- 5.8. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

С Должностной инструкцией ознакомился _____ . " __ " _____ 20__ года.

Экземпляр данной должностной инструкции получил " __ " _____ 20__ года.